****

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *Организация–разработчик:* | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Забайкальского края  Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж» |
| 2 | *Программа погружения в профессию/специальность:* | «Погружение в профессию: Бухгалтер» |
| 3 | *Авторы–составители:* | Дутова Татьяна Андреевна, преподаватель экономических дисциплин (Экономика, Документационное обеспечение управления, Практические основы бухгалтерского учета имущества организации, Технология составления бухгалтерской отчетности, Основы менеджмента и др.) |
| 4 | *Область применения программы погружения в профессию/специальность:* | Сфера управления |
| 5 | *Аннотация* | Программа погружения в профессию знакомит обучающихся с профессией «Бухгалтер».  Сегодня бухгалтер – востребованная экономическая профессия. Он тщательно проверяет все данные о прибыли и убытках, считает доход, начисляет заработную плату и решает все неурядицы с налоговой службой. Работодатель ценит своего бухгалтера и возлагает на него определенные обязательства – этот сотрудник проводит операции с сотнями тысяч, а то и с миллионами рублей.  Профессия бухгалтера относится к профессиям исключительно умственного (творческого или интеллектуального) труда. Карьера бухгалтера полна перспектив. Самый очевидный путь продвижения – это должность главного бухгалтера. Можно выйти за рамки профессии и занять позицию аудитора или финансового директора. Спрос на квалифицированных специалистов данной профессии всегда будет высок.  Участие в погружении в профессию способствует формированию у обучающихся представления о специфике профессии «Бухгалтер», получению начальных навыков профессиональной деятельности.  В ходе погружения в профессию обучающимся предоставляется возможность принять активное участие во всех этапах работы бухгалтера, получить знания в области экономики и бухгалтерского учета. Результатом участия при погружении в профессию будет самостоятельная разработка бизнес–плана. |
| 6 | *Продолжительность программы:* | Программа рассчитана на 8 часов |
| 7 | *Количество страниц программы:* | 8 страниц |

**Пояснительная записка**

**Профессия бухгалтера – одна из самых востребованных. Он сможет найти себе применение в любой сфере деятельности, начиная от небольшого магазина и заканчивая огромным заводом.**

**Сегодняшняя ситуация на рынке труда экономических специальностей такова: специалисты этой сферы деятельности востребованы во многих направлениях, особенно широк спрос в сфере консалтинга, то есть это аудит и бухгалтерское обслуживание. Такие вакансии, как аудитор/ведущий аудитор, всегда присутствуют в работе в большом количестве. Позиция главный бухгалтер регулярно открывается в большинстве организациях. Кандидаты требуются с высоким профессиональным уровнем знаний, что на сегодня приводит к повышению диапазона заработных плат.**

Функции бухгалтера многообразны. Например, он производит начисление зарплаты, ведет учет материальных ценностей, производит расчет себестоимости продукции или налоговых отчислений, осуществляет расчеты с поставщиками и субподрядчиками.

Кроме прямых профессиональных обязанностей бухгалтер всегда подкован в сферах экономики, налогообложения и юриспруденции.

**Цель программы:**

* формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и потребностям рынка труда в Забайкальском крае;
* подготовка обучающихся к овладению профессиональными навыками в области экономики и бухгалтерского учета;
* знакомство спрофессией: бухгалтер.

**Задачи курса:**

* сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности профессии «Бухгалтер»;
* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
* ознакомление с основными понятиями в сфере экономики и бухгалтерского учета;
* сформировать знания о ведении бухгалтерского и управленческого учета на предприятии;
* ознакомить обучающихся с методами бухгалтерского учета и действующими налогами;
* сформировать представления о расчете, начислении и перечислении заработной платы;
* развитие познавательных интересов, способностей к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач;
* развитие навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Обучающиеся, освоившие программу погружения в профессию, **должны овладеть следующими компетенциями:**

* ценностно – смысловая–готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
* социально – трудовая–готовность к гражданско–общественной деятельности;
* учебно – познавательная–формирование мотивации к познанию, творчеству, продолжению обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
* коммуникативная– готовностью к взаимодействию, сотрудничеству с людьми, формирование навыков работы в группе, способность быстро адаптироваться к различного рода изменениям, ориентироваться в общественной обстановке.

**Обучающиеся должны знать/иметь представление:**

* о профессиональной деятельности бухгалтера;
* о классификациях организаций, их целях и принципах;
* о факторах производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности);
* о методах бухгалтерского учета;
* о системе налогообложения в Российской Федерации;
* о видах и формах оплаты труда;
* об управленческих процессах на предприятии в профессиональной деятельности.

**Обучающиеся должны уметь/иметь опыт:**

* осуществлять поиск необходимой информации и ее анализ;
* осуществлять бухгалтерские операции по начислению и перечислению заработной платы;
* рассчитывать основную и дополнительную заработную плату;
* проводить инвентаризацию имущества организации;
* оформлять необходимую документацию;
* рассчитать суммы налогов входящих в стоимость товаров и услуг;
* рассчитать суммы налогов для физических лиц;
* рассчитать суммы отчислений по страховым взносам (ПФР, ФСС, ФОМС);
* действовать в конфликтных и стрессовых ситуациях на рабочем месте;
* принимать необходимые управленческие решения в профессиональной деятельности.

Изучение программы может проводиться в различных формах – как работа в парах, в малых группах (в ходе практической работы), так и индивидуально.

Для активизации познавательного процесса предусмотрено использование дополнительных обучающих материалов (таблицы, схемы, учебная литература).

Оценочная деятельность предусматривает выполнение зачетных работ и творческих проектов (презентаций). Система оценок «зачёт», «не зачёт».

Курс рассчитан на 8 часов.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Всего часов** |
| 1 | Роль профессии «бухгалтер» в современном обществе (значимость ведения бухгалтерского учета на предприятии).  Организация: понятие, классификация и принципы | 1 |
| 2 | Методы бухгалтерского учета. Расчет заработной платы (основной и дополнительной). Налогообложение (основные аспекты) | 1 |
| 3 | Практическое занятие. Проведение инвентаризации, начисление заработной платы, оформление документации | 2 |
| 4 | Практическое занятие. Расчет налогов и страховых взносов | 1 |
| 5 | Практическое занятие. Принятие управленческих решений на рабочем месте | 1 |
| 6 | Итоговое занятие. Представление бизнес–плана собственной организации | 2 |
| 7 | **Итого** | **8** |

**Содержание программы погружения в профессию**

**Занятие № 1. Роль профессии «бухгалтер» в современном обществе (значимость ведения бухгалтерского учета на предприятии).Организация: понятие, классификация и принципы**

Значимость профессии «бухгалтер» на современном этапе развития экономики РФ. Важность ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятии. Понятие и классификация организаций. Цель и принципы организации. Факторы производства.

**Занятие № 2. Методы бухгалтерского учета. Расчет заработной платы (основной и дополнительной). Налогообложение (основные аспекты)**

Методы бухгалтерского учета. Порядок расчета заработной платы. Формы заработной платы. Дополнительная заработная плата. Система налогообложение в Российской Федерации.

**Занятие № 3. Практическое занятие. Проведение инвентаризации, начисление заработной платы, оформление документации**

Проведение инвентаризации и оформление соответствующей документации по группам. Расчет и начисление заработной платы на реальных примерах.

**Занятие № 4. Практическое занятие. Расчет налогов и страховых взносов**

Расчет налогов физических лиц и налогов входящих в стоимость товаров и услуг. Расчеты по страховым взносам.

**Занятие № 5. Принятие управленческих решений на рабочем месте**

Разрешение конфликтных ситуаций на рабочем месте. Деловое общение на рабочем месте. Принятие управленческих решений.

**Занятие № 6**. **Итоговое занятие. Представление бизнес–плана собственной организации**

Презентация бизнес–плана организации. Обсуждение бизнес–планов.

**Методические рекомендации.**

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий погружения в профессию в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание погружения элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий в ходе погружения в профессию осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно разработанного бизнес-плана организации.

**Показатели качества выполнения практических заданий погружения в профессию:**

* самостоятельность;
* соответствие конечного результата целям задания;
* обоснованность принятого решения;
* активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
* стремление выполнить условия и требования практического задания;
* проявление общих и специальных профессионально важных качеств;
* рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы погружения в профессию должное внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

Погружение в профессию завершается демонстрацией самостоятельно разработанных обучающимися макетов бизнес-планов и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении погружения в профессию.

**Материально-техническое**

**обеспечение программы погружения в профессию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во, ед.** |
| 1 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 2 | Бланки и формы бухгалтерской документации | по числу обучающих-ся |
| 3 | Налоговый кодекс Российской Федерации | 15 |

**Литература:**

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 27.11.2018)
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018)
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете"
4. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Теория бухгалтерского учета. – М.: Проспект, 2015. – 240 с.
5. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета. — Ростов на/Д: Феникс, 2013. — 336 с.
6. Касьянова Г.Ю. Главная книга бухгалтера. – М.: АБАК, 2013. – 864 с.
7. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет. – М.: Академия, 2014. – 304 с.
8. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. – М.: Кнорус, 2014. – 320 с.