

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *Организация-разработчик:* | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Забайкальского края  Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский государственный колледж» |
| 2 | *Программа погружения в профессию/специальность:* | «Погружение в профессию: Слесарь по ремонту автомобилей» |
| 3 | *Авторы-составители:* | Белявцева Евгения Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материаловедение», мастер производственного обучения «Токарь» |
| 4 | *Область применения программы погружения в профессию/специальность:* | Сфера обслуживания. |
| 5 | *Аннотация* | Программа погружения в профессию знакомит обучающихся с профессией «Слесарь по ремонту автомобилей». Востребованность данной профессии сегодня довольно высока и стабильна. Этот род деятельности предполагает обслуживание автотранспорта, выполнение ремонта автомобилей. Профиль деятельности автослесаря многогранный: это и общение с клиентами, и контроль за техническим состоянием автомобилей, и выполнение с помощью современных приборов и оборудования диагностики механизмов машины, и устранение поломки и неисправности, настройка слаженного действия узлов и механизмов. Помимо этого в его обязанности входит и тюнинг автомобиля частичного или полного характера, ведение документацию и оформление гарантийных обязательств, знание измерительный инструмента.  Так как объем работ в автомастерских огромен, то одному специалисту не под силу справиться в одиночку. Именно поэтому в больших автоцентрах идет дифференциация по специализациям: автоэлектрики; автожестянщики; маляр; механики-диагносты.  Человек, обладающий специальностью слесарь-автомеханик, является более универсальным мастером.  Участие в погружении в профессию способствует формированию у обучающихся представления о специфике профессии «Слесарь по ремонту автомобиля», получению начальных навыков профессиональной деятельности.  Результатом участия при погружении в профессию будет выполнение тестовых заданий по пройденным темам. |
| 6 | *Продолжительность программы:* | Программа рассчитана на 8 часов |
| 7 | *Количество страниц программы:* | 6 с. |

**Пояснительная записка**

Зародилась профессия в далеком 18 веке с появлением первых транспортных средств, имеющих возможность передвигаться самостоятельно. Подобные механизмы часто выходили из строя и возникала необходимость в людях, знающих особенности их устройства, умеющих устранять неполадки. Профессия стремительно развивалась. Усложнение конструкции автомобилей в 50-х годах дало толчок к появлению профессии более узкой специализации. В наше время автослесарь является одной из самых востребованных и высокооплачиваемых специальностей.

Спрос на данных специалистов является стабильным и устойчивым. Автослесари работают на станциях технического обслуживания. В мелких автосервисах чаще можно встретить универсального мастера. Специалисты более узкого профиля работают в крупных автоцентрах.

***Цель программы:***

***-*** формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и потребностям рынка труда в Забайкальском крае;

- подготовка обучающихся к овладению практическими навыками работы с измерительным инструментом и методикой измерений.

- знакомство профессией.

***Задачи курса:***

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности «Слесаря по ремонту автомобилей»;

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

- ознакомление с мерительным инструментом и методами измерений;

- сформировать знания о средствах и технологических приемах проведения измерений;

- ознакомить обучащихся с многоранностью данной профессии;

- сформировать знания и умения по соблюдению норм безопасного труда при ремонте автомобилей;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, рациональной организацией трудовой деятельности при приготовление объектов труда с учётом технологических и экологических требований, безопасными приёмами труда;

- развитие познавательных интересов, способностей к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач; анализа трудового процесса, навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной деятельности при ремонте автотранспорта.

Обучающиеся, освоившие программу погружения в профессию, должны овладеть следующими компетенциями:

- ценностно-смысловая - готовностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

- социально-трудовая - готовностью к гражданско-общественной деятельности;

- общекультурная - осведомленностью о возможностях сохранения здоровья посредством рационального питания; ориентация на здоровый образ жизни;

- учебно-познавательная - сформированностью мотивации к познанию, творчеству, продолжению обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- коммуникативная - готовностью к взаимодействию, сотрудничеству с людьми, сформированностью навыков работы в группе, способностью быстро адаптироваться к различного рода изменениям, ориентироваться в общественной обстановке.

***Прогнозируемые результаты:***

**Обучающиеся должны знать/иметь представление:**

- о видах профессиональной деятельности автослесаря;

- устройство и технологию ремонта автомобилей различных марок;

- конструктивные особенности автомобилей;

- технические условия, допуски, посадки, классы точности и чистоты обработки;

- правила эксплуатации используемого оборудования;

- методы выявления и способы устранения дефектов;

- способы восстановления изношенных деталей;

- свойства обрабатываемых металлов, основы взаимозаменяемости.

**Обучающиеся должны уметь/иметь опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

- технического контроля эксплуатируемого транспорта;

- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Изучение программы может проводиться в различных формах - как работа в парах, в малых группах (в ходе практической работы), так и индивидуально.

Для активизации познавательного процесса предусмотрено использование дополнительных обучающих материалов (журналы с иллюстрациями, презентации, измерительный инструмент, узлы и агрегаты автомобиля).

Оценочная деятельность предусматривает выполнение зачетных и практических работ. Система оценок «зачёт», «не зачёт».

Курс рассчитан на 8 часов

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Всего часов** |
| 1 | Роль профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в жизни общества.  (Организация станции технического обслуживания, соблюдение норм санитарии и гигиены)  Особенности профессии | 2 |
| 2 | Измерительный инструмент, виды и методы измерения (практическое занятие) | 2 |
| 3 | Разбор и сбор узла автомобиля.  (практическое занятие) | 2 |
| 4 | Итоговое занятие | 2 |
| 6 | Итого | 8 |

**Содержание погружения в профессию**

***Занятие № 1. Автомеханик – профессия прошлого, настоящего и будущего. (Организация станции технического обслуживания, соблюдение норм санитарии и гигиены). Особенности профессии.***

Сведения о профессиональной деятельности, характеристика и содержание труда автослесаря. Основные требования к качеству ремонтных работ. Соблюдение норм санитарии и гигиены. Ознакомление с условиями труда, качествами специалиста, местами работ и обучения.

***Занятие № 2.*** ***Практическое занятие***

***Измерительный инструмент, виды и методы измерения***

Ознакомление с измерительными инструментами, их видами, назначением, методами измерений. Проведение измерений штангенинструментами различных деталей.

***Занятие № 3.Практическая работа***

***Разбор и сбор узла автомобиля.***

Ознакомление с узлами автомобиля, разбор предложенного узла, ознакомление с его назначение и устройством, сбор в исходное положение.

***Занятие № 4.Итоговое занятие***

Выполнение тестового задания

**Методические рекомендации**

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий погружения в профессию в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание погружения элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков. Выполнение практических заданий в ходе погружения в профессию осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно собранного узла автомобиля и выполнение тестового задания.

***Показатели качества выполнения практических заданий погружения в профессию:***

- самостоятельность;

***-***  соответствие конечного результата целям задания;

- обоснованность принятого решения;

- аккуратность;

- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;

- стремление выполнить условия и требования практического задания;

- проявление общих и специальных профессионально важных качеств;

- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы погружения в профессию должное внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

*Погружение в профессию завершается выполнением тестового задания и подведением итогов* с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении погружения в профессию.

**Материально-техническое**

**обеспечение программы погружения в профессию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во, ед.** |
| **Инструмент** | | |
| 1 | Штангенциркуль ШЩ-I | 1 |
| 2 | Штангенциркуль ШЩ-III | 16 |
| 3 | Миктрометр | 4 |
| 4 | Нутромер | 1 |
| 5 | Комплект инструментов САТО | 2 |
|  | **Приспособления** |  |
| 6 | Съемники  Узлы и агрегаты  Бензанососы  Карбюратор  Прерыватель-распределитель  Выкуумный прерыватель  Свечи зажигания | в ассортименте |

**Литература** :

1. Ботов М.И., Тепловое и механическое оборудование предприятий Анухин, В.И. Допуски и посадки. Ученое пособие. 4-е изд. – СПб.: Питер,2012. – 207с.:ил.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А., техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфа-М, 2012
3. Кириченко Н.Б., Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академия, 2013
4. Никифоров, А.Д. «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения»: учебник. - /А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2012 – 500с.
5. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2013
6. Справочник по конструкционным материалам. / Под ред. Арзамасова Б.Н. – М.: МГТУ им. Баумана, 2012.
7. Румянцев С.И., Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 2013

**Дополнительные источники**

1. Гольдин, И.И. Задания по допускам и техническим измерениям (разработка и применение): Метод. пособие для сред. ПТУ. 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1986. – 80 с.: ил.
2. Допуски и посадки: Справочник в 2-х ч. Ч. 1 / под ред. В.Д. Мягкова. – 5-е изд., перераб. и доп - Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1979 – 544 с., ил.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2012
4. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей –М.: Форум, 2010
5. Интернет-источники